



نشرة دورية تصدرها إدارة علاقات الخريجين  
بجامعة الملك فهد للبترول والمعادن  
جمادى الأولى 1436 هـ - العدد الثالث

# تواصل

## «علاقات الخريجين» تعلن نتائج ورش عمل لقاءات تواصل الخريجين



جانب من ورشة عمل «تطوير علاقات الخريجين» في لقاء تواصل جدة 2012م

تدريبي متخصص (مثل المعهد المصرفي). وفي مجال البرامج الاجتماعية وخدمة المجتمع، تضمنت النتائج المشاركة في فعاليات خدمة المجتمع التي تقدمها الجامعة، تنسيق اللقاءات والتجمعات الدورية في الشركات والمدن لخريري الجامعة، الاستفادة من قدرات خريجي الجامعة في رفع مستوى الأداء في الجهات الحكومية، تنشيط تواصل خريجي الدفعات، إقامة ناد للخريجين في مدن المملكة الكبرى. ومن ناحية أخرى، تضمن الدور المطلوب من الجامعة في التواصل مع الخريج في مجال المشاركة في فعاليات الجامعة مجموعة من التوصيات منها دعوة الشركات الاستثنائية العالمية المتعاقدة مع الشركات المحلية والتي تدار من الخريجين بتقديم محاضرات موجرة عن الأعمال التي يتم تنفيذها في داخل المملكة، تبني مشروع سفراء الجامعة، الاستفادة من خريجي الجامعة في الزيارات والرحلات الدولية.

وفي مجال تفعيل القنوات الإعلامية تضمنت النتائج تطوير التواصل مع الخريجين بصورة أفضل عن طريق أخبار الخريجين، استغلال شبكات التواصل الاجتماعي بشكل منظم وبصورة أفضل من الوقت الحالي، توفير نشرة شهرية للخريجين عن أخبار الجامعة، إعداد أفلام وثائقية عن قصة نجاح تحكي نجاح عدد من الخريجين بشكل مستمر. وفي مجال إتاحة خدمات ومرافق الجامعة، تضمنت التوصيات تسهيل الاستفادة من خدمات الجامعة ومنشأتها، الاستفادة من خدمات وادي الظهران للتقنية (حضانة-دعم-إرشاد)، إتاحة الكتب الإلكترونية من خلال مكتبة الجامعة.

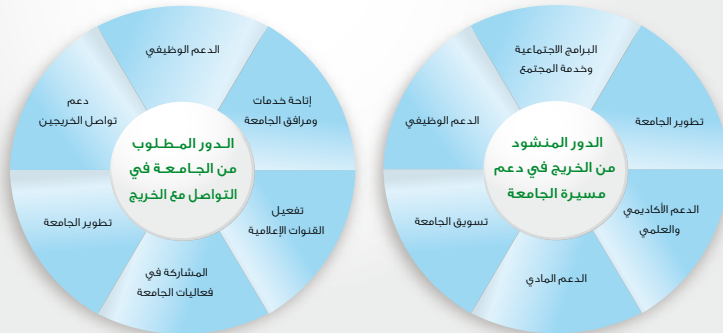
أعلنت إدارة علاقات الخريجين نتائج ورش العمل التي نظمتها ضمن برنامج لقاءات «تواصل» التي حضرتها نخبة من الخريجين من مختلف الدفعات والتخصصات والقطاعات وشهد جانباً منها معالي مدير الجامعة د. خالد بن صالح السلطان. تشمل النتائج - التي طبقت الإدارة مجموعة كبيرة منها فيما لا يزال بعضها الآخر قيد الدراسة - محورين أساسيين يتناول الأول منهما الدور المنشود من الخريج في دعم مسيرة الجامعة، فيما يتناول المحور الثاني الدور المطلوب من الجامعة في تعزيز التواصل مع الخريج في عدد كبير من المجالات. ففي مجال الدعم الأكاديمي والعلمي، تضمن الدور المنشود من الخريجين عدة توصيات منها

الاستفادة من خبرات الخريج في المحاضرات العامة والتدريس، مشاركة التجارب الناجحة للخريجين، إيجاد قاعدة معلومات يمكن للخريجين إضافة مشاريع تخرج مقترحة لهم، توجيه طلاب الجامعة من قبل الخريجين، دعوة طلاب الجامعة لزيارة الشركة التي يعمل فيها الخريج وتعريفهم بأنشطتها. وفي مجال دعم الجامعة تضمن الدور المنشود من الخريجين تقديم الدعم المادي (كراسي بحثية، دعم الكليات)، المساهمة في وقف الجامعة من قبل الخريجين، تبني أحد طلاب الجامعة علمياً ومهنيًا ومادياً. وفي مجال تسويق الجامعة، تضمنت النتائج المشاركة في دعم سمعة الجامعة محلياً وعالمياً وإبراز دور الجامعة، برنامج (سفراء الجامعة) لمجموعة مختارة من الطلاب ممن تنطبق عليهم المعايير المناسبة، المساهمة في تعريف برامج الجامعة للمجتمع، إرسال مقالات تتضمن قصص نجاح تنشر في صحيفة الجامعة. وفي مجال تطوير الجامعة، تضمنت النتائج الاستفادة من خبرات الخريجين في تطوير التخصصات والمناهج، مساعدة باحثي الجامعة على طرح مسائل أبحاثهم

لمشاركة الخريجين في تقديم اقتراحاتهم بهذا الخصوص، إشراك الخريجين في لجان تطوير برامج الجامعة، التواصل مع رؤساء الشركات وبالذات خريجي الجامعة لدعم وقف الجامعة لاسيما أن لديهم برامج للمسؤولية الاجتماعية.

وفي مجال الدعم الوظيفي، تضمنت النتائج مساعدة الخريجين بطرح مسابقة لحل المشاكل التي تعترض عمل الشركات التي يعملون بها ووضع مكافآت لمن يقدم حلولاً ابتكارية، إنشاء معهد أو مركز

### جمع وتنفيذ مقترحات الخريجين



## رئيس مجموعة المجدوعي

الأستاذ عبدالله علي المجدوعي لـ «تواصل» :

# الدراسة بالجامعة لا تعطيك إجابات لكل أسئلة الحياة ولكنها توسع آفاق البدائل والحلول

تفاعل الجامعة مع محيطها الخارجي جيد .. وأتمنى أن أرى المزيد من البرامج المجتمعية



المجدوعي مع زملاء الدفعة في حفل التخرج



الأمر عبدالعزيز بن سطم والمجدوعي في لقاء دفعة 81 عام 2005م في المدينة المنورة.

## اخترت الجامعة لسمعتها العلمية.. ونصيحة والدي شجعتني على التفوق

إلى أنها توسع لديك آفاق البدائل والحلول.

### مستوى الخريجين

كيف ترى مستوى خريجي الجامعة من واقع خبرتك معهم في عملكم؟

كما يقال «الألماس» لا يتكون إلا تحت ضغط وحرارة شديدين وأنا أشبه خريجي الجامعة كالألماس الثمين، وليس هذا تحيراً لجمعتي ولكن هذه هي الحقيقة، وتساءل عن ذلك الشركات التي وظفت خريجي الجامعة وغيرهم كما يميزهم تمكنهم من اللغة الإنجليزية.

### مبادرات نوعية

شهدت الجامعة في السنوات الأخيرة تطوراً كبيراً ومبادرات نوعية، فكيف ترى أثر ذلك على مستقبل الجامعة؟

بلاشك إن تفردت الجامعة وتميزتها لن يدوم مالم يكن هناك تطوير مستمر وتحديث دائم للعملية التعليمية سواء في المناهج أو المختبرات أو هيئة التدريس أو الأبحاث وهو ما لاحظته الآن بوضوح أكثر من ذي قبل، فهناك تركيز على اختيار نخبة خريجي الثانوية وهذا مهم للغاية فهم الركيزة الأساسية في عملية التعليم بالكامل وهناك تفاعل جيد مع المحيط الخارجي للجامعة عن ذي قبل، وإن كنت أتمنى أن أرى المزيد من التفاعل والاندماج مع المجتمع والبرامج المجتمعية. كما أود أن أرى برامج التواصل مع الخريجين أكثر تفاعلاً وأن تتيح الفرصة للخريجين للاستفادة من خدمات الجامعة وأنشطتها وأن يكون الخريج مرتباً فعلياً بالجامعة طيلة حياته الوظيفية.

## السيرة الذاتية

عبدالله علي المجدوعي

الدفعة:

81

المؤهلات العلمية:

بكالوريوس إدارة صناعية - ماجستير إدارة أعمال

المهام الوظيفية:

- رئيس مجموعة المجدوعي
- رئيس مجلس إدارة شركة المجدوعي أم.بي. اس.سي للرافعات الثقيلة في البحرين
- المجدوعي دي راكبة للوجستيات
- شركة رابغ للوجستيات البتروكيماوية
- شركة النجمة للخدمات البحرية في دبي
- عضو مجلس إدارة شركة أرباح للاستثمار
- عضو مجلس إدارة شركة الأحساء للتنمية
- رئيس مجلس إدارة الاتحاد العربي للنقل البري

لماذا اخترت الدراسة بالجامعة، وكيف التحقت بها؟  
في الواقع لم تكن عملية اختيار الجامعة مخططاً لها فقد كانت الجامعة قريبة من مدينة الدمام وسمعتها العملية ملء السمع والبصر. نعم.. كان هناك خوف من الفشل خاصة أنها من الجامعات القوية ويزداد الأمر سوءاً عندما ترى غالبية زملائك في السنة التحضيرية انسحبوا منها لسبب أو لآخر. وتتميز الجامعة، وتكاد تكون الوحيدة في السعودية، بوجود مدينة جامعية متكاملة ومتقاربة تستطيع أن تعبرها وتنقل بين أبنيتها وأقسامها عن طريق المشي إضافة إلى ذلك أن طلابها يمثلون كافة مناطق المملكة ويجمعهم الانتماء لهذا الصرح العلمي المتميز.

### أبرز المواقف

ماهي أبرز المواقف والذكريات التي مرت عليك خلال دراستك بالجامعة؟

أذكر أنني في الترم الأول من السنة الثانية حصلت على إنداز، كانت صورة منه ترسل إلى ولي الأمر فكلمني الوالد -حفظه الله- بكل حكمة وهدوء وشجعني على بذل مزيد من الجهد وخلجت أن أخيب ظن والدي وبالفعل اجتهدت في الترم الذي يليه وحصلت على مرتبة الشرف وأرسلت صورة إلى ولي الأمر وسعد كثيراً والذي بتطور مستواي العلمي.

### زملاء الدراسة

زملاء الدراسة في الجامعة، هل مارلت على تواصل معهم؟

يتميز خريجو الجامعة بانتمائهم لهذا الكيان واعتزازهم به وهناك رابط قوي يربط الخريجين حتى وإن كانوا من دفعات مختلفة ولا يعرفون بعضهم البعض فيكفي أن تقول إنك خريج الجامعة لخريج آخر لا تعرفه فتجد أنك أصحبتهم أصدقاء من لحظتها.

وهناك تواصل مستمر بشكل أسبوعي وأيضاً هناك لقاء الخريجين من دفعات 82/81/80 والذي نلتقي فيه سنوياً على مدى يومين ويكون في إحدى المدن السعودية شريطة أن يتم اختيار مدينة جديدة في كل سنة فقد زنا (تبوك/نجران/حيران/حائل/القصيم/الأحساء/الجوف) إضافة إلى المدن الثلاث الرئيسية.

كيف أثرت دراستك بالجامعة في تكوين شخصيتك وإلى أي مدى أفادت في حياتك العملية؟

ما يميز جامعتنا الفتيحة هو الانضباط وخريج الجامعة يتطبع بهذا السلوك الجيد حتى بعد تخرجه، فالانضباط

يمتد إلى «المهارات» و «القيم» و «السلوك»

## نموذج الخبرة الجامعية .. يحقق جودة «المخرجات» ويجعلها الخيار الأنسب لجهات التوظيف

دائماً  
في  
المقدمة



اقبال كبير على أندية النشاط الطلابي

وسنغافورة وألمانيا الاتحادية وفرنسا واليابان والولايات المتحدة الأمريكية وإيطاليا والمملكة المتحدة وغيرها من الدول. وقد نجحت هذه الزيارات في إطلاع الطلاب على بعض مظاهر التقدم العلمي والتقني وتوسيع مداركهم العلمية والثقافية.

وأُسست الجامعة برنامجاً للتبادل الطلابي مع عدد من الجامعات العالمية المرموقة، وبدأت بإرسال مجموعات من طلاب الجامعة إلى هذه الجامعات للدراسة بها لفصل دراسي واحد. ويهدف هذا البرنامج إلى تعزيز الخبرة العالمية لطلاب الجامعة وإكسابهم خبرات أكاديمية جديدة والتعرف على تجارب تعليمية متنوعة.

وخلاصة القول فإن نجاح الجامعة في توفير التأهيل العلمي والأكاديمي المتميز لطلابها، رافقه نجاح آخر على صعيد تطوير مهارات الطلاب من خلال تطوير أساليب التدريس وتنمية روح الابتكار والإبداع لدى الطلاب وتوظيف الأنشطة الطلابية وبرامج تطوير المهارات في تطوير مهارات الطلاب، وهو ما كان له أثر واضح في قبول خريجي الجامعة لمواصلة دراساتهم العليا في أفضل الجامعات، وإقبال جهات التوظيف على توظيفهم والاستفادة من تأهيلهم المتميز.

قيمة العمل التطوعي وتؤكد على دوره في إشاعة التراحم والتكافل في المجتمع.

ولتحقيق هذا الهدف، أنشأت الجامعة وحدة خاصة بالعمل التطوعي تستهدف نشر ثقافة العمل التطوعي بين طلاب الجامعة، وتنمية روح البذل والعطاء لديهم، وإكسابهم مهارة من المهارات الأساسية التي توفر لهم فرصاً أكبر للنجاح المهني.

واهتمت الجامعة بالنشاط الطلابي وتعاملت معه كجانب مكمّل للبرنامج الأكاديمي، وباعتباره ركيزة أساسية لتنمية المهارات الشخصية للطلاب. وساعدت الأندية الطلابية على تحقيق أهدافها المرجوة في اكتشاف ميول الطلاب وتنمية مهاراتهم وصقل مواهبهم، ومن جانبهم تجاوب الطلاب مع الدعم الكبير الذي تقدمه الجامعة للنشاط الطلابي بالفوز بجوائز مهمة في مسابقات محلية وإقليمية وعالمية شاركوا بها، ويبتعد موضوع كثير منها عن مجالات تخصصاتهم في العلوم والهندسة والإدارة مثل مسابقات الشعر والأدب والخطابة.

كما نظمت الجامعة برنامجاً للزيارات الطلابية الدولية إلى كندا وأستراليا وماليزيا وكوريا الجنوبية

لماذا أصبح خريجو الجامعة الخيار الأنسب لجهات التوظيف وكيف قدموا نموذجاً عملياً للأداء الراقي والقدرة على أداء متطلبات الأعمال التي تسند إليهم بكفاءة وفعالية وكيف نجحوا في تلبية الاحتياجات المتجددة والمتطورة لقطاعات التوظيف، وعبروا عن جودة العملية التعليمية بالجامعة ومواكبتها المعايير الدولية في التعليم واتباعها أحدث أساليب التعلم واعتبارها التدريب العملي في المؤسسات والشركات من مكونات التأهيل الشامل للطلاب.

يعود نجاح خريجي الجامعة، بعد توفيق الله، إلى أن الجامعة تبنت في إعدادهم مفهوماً فريداً وهو أن تكوين الشخصية المتكاملة والقدرة على تحقيق النجاح المهني، يحتاج، بالإضافة إلى المقررات الدراسية الحديثة، إلى تزويد الطلاب بالمهارات الذاتية والتفاعلية وتوسيع مداركهم إلى آفاق أبعد من مجرد الحصول على الدرجة العلمية.

لقد مضت الجامعة في تقديم نموذجها الخاص في الدراسة الجامعية، وهو نموذج يحرص - كما يقول معالي مدير الجامعة د. خالد بن صالح السلطان - على أن يحصل الطالب على «خبرة جامعية» لا تعتمد فقط على «المقررات» ولكنها تمتد إلى «المهارات» و«القيم» و«السلوك» وتعتمد، من بين ما تعتمد عليه، على برنامج فريد للمهارات الشخصية ووحدة للعمل التطوعي ونشاطات طلابية وبرنامج للتبادل الطلابي ورحلات طلابية دولية.

وأُسست الجامعة برنامجاً لتطوير المهارات، وهو أحد البرامج الرائدة التي تهتم بتزويد الطلاب بالمهارات المطلوبة في سوق العمل وتحفيزهم لتطوير مهاراتهم الشخصية. ويقوم البرنامج - بشكل دوري - باستقصاء ودراسة آراء القائمين على سوق العمل حول ما يشدونه من مهارات التميز والأداء الفعّال في الخريجين.

وتأتي مهارة العمل التطوعي، كواحدة من المهارات، التي حرصت الجامعة على تطويرها عند الطلاب، انطلاقاً من مبادئ ديننا الحنيف التي تحلي



خدمات وأنشطة طلابية متنوعة يقدمها (مول الجامعة)



مشاركة طلاب الجامعة في تنظيم المناسبات والزيارات

## تواصل أبها.. الثلاثاء 2 رجب

في إطار سلسلة لقاءات تواصل التي تهدف إلى تعزيز العلاقة بين الجامعة وخريجها، تنظم إدارة علاقات الخريجين، يوم الثلاثاء 2 رجب 1436 هـ (21 أبريل 2015 م) لقاء تواصل أبها. يحضر اللقاء عدد من مسؤولي الجامعة ويتضمن برنامجه مجموعة من الفعاليات تتضمن تقديم عروض عن مبادرات الجامعة ودورها التعليمي والبحثي والمجتمعي وتوجهاتها المستقبلية ودور إدارة علاقات الخريجين في استدامة العلاقة بين الخريجين والجامعة.

للتسجيل يرجى الضغط على الرابط أدناه:

<http://alumni.kfupm.edu.sa/SitePages/default.aspx>

### ذاكرة الكاميرا



خادم الحرمين الشريفين يسلم الطالب خالد بن صالح السلطان درع مرتبة الشرف الأولى في حفل التخرج عام 1985 م وفي الصورة معالي مدير الجامعة السابق د. بكر بن عبد الله بن بكر

### ..تلك الأيام



كم أحن لتلك الشامخة... كم أحب ذكرها... وأحب سرد قصص القاعات وحكايات الجبل وقصص المعامل ومواقف السنة التحضيرية... لقد غرست تلك الشامخة في الطلاب مبادئ أخرى غير العلم والمعادلات والنظريات... إنها مبادئ المثابرة والصبر والكفاح... جامعة نجحت في إعادة تأسيس الطالب ليكون قادراً على مواجهة الحياة بكل ثقة... نجحت في أن يكون الطالب قادراً على التحليل والتفكير... وساهمت في أن يكون قادراً على التخطيط والتنظيم... الحقيقة.. لو عدت للجامعة لذهبت للقاعات وما تبقى من «اللاينات» وذهبت لـ «الجبل» بخزانة الجميل.. لو عدت للجامعة لكتبت ذكريات جميلة على كل بقعة من تلك الرائعة... شكراً من القلب لك جامعتي الحبيبة.

سعد بن عبود القحطاني  
تخصص إدارة صناعية دفعة 86  
رئيس الاستشارات بفرع معهد  
الإدارة العامة بالمنطقة الشرقية

### خواطر خريج

### أقلب النهاية بداية

مهدة بالزوال. كنت أحلم أن أربي أطفال الصغار لأراهم يكبرون حولي. كنت أطمح لمستقبل وظيفي مشرق، وحياة كريمة سعيدة. والآن، أنتبه أن أحلامي كُتبت بالقلم الرصاص، وأن ممحاة السرطان قد تغيبها، وتغيبيني تحت التراب. استقلت من عملي، وصررتُ سجين البيت أو المشفى،



أصبحت حياتي محصورة بين إبرة تحت جلدي، وبين أعين دامة تراني مسكيناً. سابقاً، كنت أرفض خسارة التحديات مع أصدقائي، أهلي، زوجتي، وحتى مع نفسي. كنت دوماً أسعى للنجاح والانتصار. وهكذا بدأت مع هذا التحدي، صرت أحدث نفسي بأنه امتحانُ الله لي. تجاوزت امتحانات الجامعة كلها، ولم أكن أتوقع أن التحدي القادم تقيمه من الرحمن الرحيم، وهنا انطلقت تلك الرحلة، وبدأت أرفض أي نظرة شفقة تجاهي، وأبرمت عهداً بالتصدي لهذا المرض بالطموح والصبر وجرعات من الأمل كانت أقوى من جرعات العلاج. كنت أنطلق إلى المستقبل وخطط له وأنا على سرير المستشفى، كانت لحظات يأس لغيري، أما بالنسبة لي، كانت سبباً للقوة والعزيمة والإرادة. استمر الأمر أشهراً، حتى استقبلت مكالمة من إحدى الشركات التي تريد توظيفي!! كانت صدمة.. لأنني كنت على سرير المستشفى أتلقى العلاج، ردة فعلي حيرت أهلي!! قبلت العرض وأنا في هذه الحال. استمر الحال بضعة أشهر أخرى مرت بصعوبة، ولكن، استلمت نتيجة الاختبار وذلك التحدي عن طريق تلك الأشعة المقطعية التي بينت نجاحي برحمة الله. وهكذا لكل بداية نهاية، وخير العمل ما حسن آخره وخير الكلام ما قل ودل.

محمد الصالح

تخصص نظم المعلومات الإدارية (MIS) دفعة 2005، شركة المجمع للسيارات - مشرف التوزيع العام

هنا بدأت الأعاصير، وظهرت الرياح العاتية في سماء حياتي. أصبحت أرى الأبيض أسوداً، والجميل قبيحاً، و حلو المذاق مرّاً. لم تكن سوى أحد المطبات التي عرّجت على صفحتي التي لم تعهد سوى اللون الأبيض. وهنا أحكي قصتي، التي لم أكن أراها في أفق حياتي يوماً ما.

مما لاشك فيه أن لكل منا مصيراً ينتظره، و الحياة هي مجموعة من الاختبارات المستمرة، التي تعتمد نتائجها على عمل الإنسان و صبره، وما يمر عليه من نعمة وبلاء -في الحقيقة- متساويين لو نظرنا إليهما بمنظور عادل، فصاحب النعم سيحاسب إن كفر بها، وصاحب البلاء سيجزى خيراً إن صبر عليه. فالمعيار الحقيقي هو ردود أفعالنا وما تنتهي به قناعاتنا تجاه الأمور المتفرقة في الحياة.

هناك.. في بعد الأفق، كانت تنتظرنني شهادتي الجامعية والتخرج الذي طالما انتظرت به بشغف، وكننت أحلم دوماً بالمشي في مضمار التخرج وأهلي وأصدقائي يلوحون لي من المدرجات بالهتافات والصرخات التشجيعية. كانت أحلاماً أصبو لها طيلة حياتي الجامعية إلى أن تخرّجت في أواخر 2010 ميلادي. وحصل ما كنت أنتظره وامتلاً المكان كما حلمت به، و وفقني الله إلى التخرج والزواج والحصول على وظيفة مرموقة وكانت بداية حياتي العملية الحقيقية كأى خريج.. بعد سنتين من التخرج تقريباً، بدأ الحال يتدهور، وبدأت صحّتي تسوء، وبدأت قصة جديدة لم تكن لها أي مقدمات أو أي استنتاجات كما عهدت القصص أيام الجامعة. بعد عدّة تنقلات بين مستشفيات المنطقة، شخص الأطباء حالتني بالدرجة الثانية من مرض السرطان!!

وهكذا علمت أنني مصاب بالمرض الخبيث. وكانت الصدمة! كل أحلامي التي بنيتها باتت